

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Unité d'enseignement 4.6.S3 : Soins éducatifs et préventifs | | |
| Semestre : 3 | | Compétences : 5 |
| CM : 4 heures | TD : 21 heures | TP : 25 heures |
| ECTS : 2 | | |
| Pré-requis | | |
| UE 1.2.S2 Santé publique et économie de la santé | | |
| Objectifs | | |
| Caractériser les concepts, prévention, promotion de la santé, éducation en santé, éducation thérapeutique, ... Analyser une démarche d'éducation thérapeutique. | | |
| Éléments de contenu | | |
| Les concepts : éducation, prévention, éducation en santé, éducation thérapeutique, apprentissage, ... Soins infirmiers de prévention, d'éducation, d'aide, dans les dimensions individuelle et collective (groupe restreint, collectivité de proximité, campagne de masse...) La démarche éducative interdisciplinaire (en structure, en réseau de santé, en libéral...) L'éducation thérapeutique individuelle et collective (démarche, méthodes, principes, normes, critères, résultats, ...) | | |
| <p>Recommandations pédagogiques</p> <p>Cette UE est la première des deux UE sur ce thème. Elle permet à l'étudiant de s'appropriier les concepts concernant l'éducation en général et l'éducation thérapeutique en particulier.</p> <p>Cette UE se fait en relation avec l'unité d'intégration UE 5.4.S4.</p> | <p>Modalités d'évaluation</p> <p>Travail écrit individuel d'analyse d'une démarche d'éducation et utilisation des concepts.</p> <p>Critères d'évaluation</p> <p>Pertinence dans l'utilisation des concepts, Qualité de l'analyse.</p> | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Unité d'enseignement 4.6.S4 : Soins éducatifs et préventifs | | |
| Semestre : 4 | | Compétences : 5 |
| CM : 0 heure | TD : 15 heures | TP : 35 heures |
| ECTS : 2 | | |
| Pré-requis | | |
| UE 1.2.S2 Santé publique et économie de la santé UE 4.6.S3 Soins éducatifs et préventifs | | |
| Objectifs | | |
| Elaborer une démarche d'éducation thérapeutique en interdisciplinarité0 | | |
| Éléments de contenu | | |
| La notion de contrat en éducation thérapeutique, Les institutions spécialisées dans l'éducation pour la santé, La formation des aidants naturels. | | |
| Recommandations pédagogiques Cette UE complète l'enseignement réalisé au cours de l'UE 4.6.S3. Elle se fait en relation avec l'unité d'intégration UE 5.3.S3. L'étudiant devra mettre en forme une démarche éducative en sachant l'adapter au problème de santé posé et à la population visée. | Modalités d'évaluation Action éducative individuelle ou collective, auprès d'une personne ou d'un groupe Critères d'évaluation Pertinence du choix de l'action éducative au regard de la situation, Pertinence de l'action, Adaptation des outils. | |