

Exercice n° 60

Troubles chez les enfants avec un TSA



Si un enfant qui naît sur cent cinquante est atteint d'autisme, il est bien évident qu'une information est nécessaire auprès des parents et personnels concernés par la prise en charge de ce handicap.

L'autisme a longtemps été considéré en France comme un trouble du ressort de la psychanalyse. Mais aujourd'hui, les méthodes comportementalistes sont utilisées dans nombre de services de soins dédiés à ce trouble envahissant du développement.

Ces troubles du développement associés à l'autisme sont de trois ordres.

D'abord des troubles des interactions sociales avec une apparente indifférence à autrui caractérisée par un défaut de contact oculaire et physique. Un enfant autiste ne s'intéresse que très peu aux autres, ne joue pas avec les autres élèves dans la cour de récréation.

Y sont associés des troubles de la communication verbale ou non verbale, avec un langage souvent écholalique (il répond à une question qu'on lui pose en répétant cette même question), une absence de pointage (il ne montre pas les objets qu'on lui désigne) et surtout un trouble de la compréhension qui fait qu'il reste souvent sur un mode de communication stéréotypée, ayant de ce fait du mal à se faire comprendre également.

Des troubles du comportement sont associés aux précédents avec des mouvements inhabituels, une intolérance au moindre changement, que ce soit dans son emploi du temps ou dans l'agencement des meubles d'une pièce, et aussi l'utilisation des autres comme des objets et non en tant que personnes (prendre la main de l'autre pour l'aider à attraper un objet).

Ces troubles sont variables dans leur gravité mais nécessitent une prise en charge globale adaptée qui doit se faire le plus tôt possible dans la vie de l'enfant, d'où l'importance d'un diagnostic précoce, avant 6 ans si possible, âge moyen de dépistage actuel. Car un enfant atteint d'autisme aura besoin d'aide à toutes les étapes de sa vie et l'intégration dans le milieu scolaire ordinaire suppose des accompagnements dès la petite section de maternelle pour avoir accès à une scolarité normale.

Questions

1. Combien de types de trouble sont liés à l'autisme ?
2. La communication est-elle atteinte ?
3. Sont-ils attentifs à autrui ?
4. Pensez-vous que le dépistage soit assez précoce en France ?