

OBJECTIFS

- ▶ Présenter les différents outils de recueil des données.
- ▶ Choisir l'outil de recueil de données le plus adapté et justifier son choix.
- ▶ Déterminer l'échantillon et expliquer sa construction.
- ▶ Concevoir et réaliser un outil de recueil de données.
- ▶ Choisir et justifier le cadre matériel de l'enquête.



© Rugiero Scardigno-Fotolia.com

Activité 1 Les différents types d'enquêtes selon la durée

À partir des documents 1 et 2, répondez aux questions suivantes.

1 À quelle échelle peut-on étudier l'état de santé d'une population ?

.....

.....

2 Pourquoi les études sur l'état de santé d'une population nécessitent-elles souvent de réaliser des enquêtes ?

.....

.....

.....

3 Nommez les trois types d'enquêtes évoquées dans ces documents. Qu'est-ce qui les distingue ? Déduisez-en le critère de distinction de ces enquêtes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DOCUMENT 1

Comment observer la santé des individus à l'échelle d'une population ?

Étudier l'état de santé à l'échelle de toute une population ou dans une fraction de celle-ci peut permettre de mettre en évidence des hétérogénéités dans la distribution des événements de santé dans certains sous-groupes de population, ou dans des espaces géographiques particuliers, source de connaissances utiles pour comprendre leurs origines et éventuellement les actions visant à les corriger.

Pour réaliser ce type de recherches et d'études, il faut avoir accès à des données qui décrivent l'état sanitaire des personnes qui composent la population, et qui renseignent sur l'exposition aux facteurs de risque suspectés. Ce sont des données biologiques, médicales et sanitaires, mais également des informations sur d'éventuels comportements à risque, des données socio-démographiques (âge, sexe, etc.), voire économiques (catégorie socio-professionnelle*, revenus, etc.) Comment obtient-on ces données ? On peut parfois les récupérer à partir de sources administratives exhaustives telles que les données de la statistique publique ou des bases de données de type médico-administratif (par exemple les causes médicales de décès). Le plus souvent cela nécessite de réaliser des enquêtes ad-hoc, lorsque les sources existantes ne sont pas suffisantes pour rendre compte du phénomène que l'on cherche à étudier.

Les enquêtes ponctuelles réalisées sont appelées « transversales » car elles recueillent des informations instantanées, contrairement aux enquêtes « longitudinales » qui suivent des événements de santé dans la durée (par exemple les études de cohortes^a). Les enquêtes transversales permettent de décrire l'état de santé d'une population à un moment donné. Elles sont parfois répétées dans le temps, et apportent alors une vision dynamique, plus évolutive.

Pour ce type d'enquêtes, il est essentiel que la population étudiée soit représentative de la population générale. (...)

*PCS : profession et catégorie sociale.

a. Une cohorte est une population de sujets répondant à une définition donnée et qui font l'objet d'un suivi dans le temps. Les études de cohortes cherchent à associer l'exposition à un facteur de risque et la survenue d'une maladie.

Nathalie Beltzer, Patrick Zouary – ORS Île-de-France, Paris, France – SI2S, Paris, France



DOCUMENT 2

L'enquête permanente sur les accidents de la vie courante (EPAC), lancée en 1986, repose sur l'enregistrement des recours aux urgences pour accidents de la vie courante dans six hôpitaux français. Tout en préservant l'anonymat, elle comporte des données concernant la personne accidentée (âge, sexe, résidence, profil social), sa prise en charge (date et heure d'entrée aux urgences, traitement, hospitalisation éventuelle), les caractéristiques de l'accident (mécanisme, lieu, activité, type de lésion, partie du corps lésée) et les produits impliqués dans l'accident.

<http://www.economie.gouv.fr>

Activité 2

Les différents types d'enquêtes selon la population enquêtée

1 À partir du **document 3**, indiquez ce qui distingue une enquête par échantillon d'une enquête exhaustive.

.....

.....

.....

2 À partir du **document 4**, définissez la méthode d'échantillonnage et complétez le schéma qui mettra en évidence les différentes enquêtes selon la population enquêtée.

.....

.....

.....

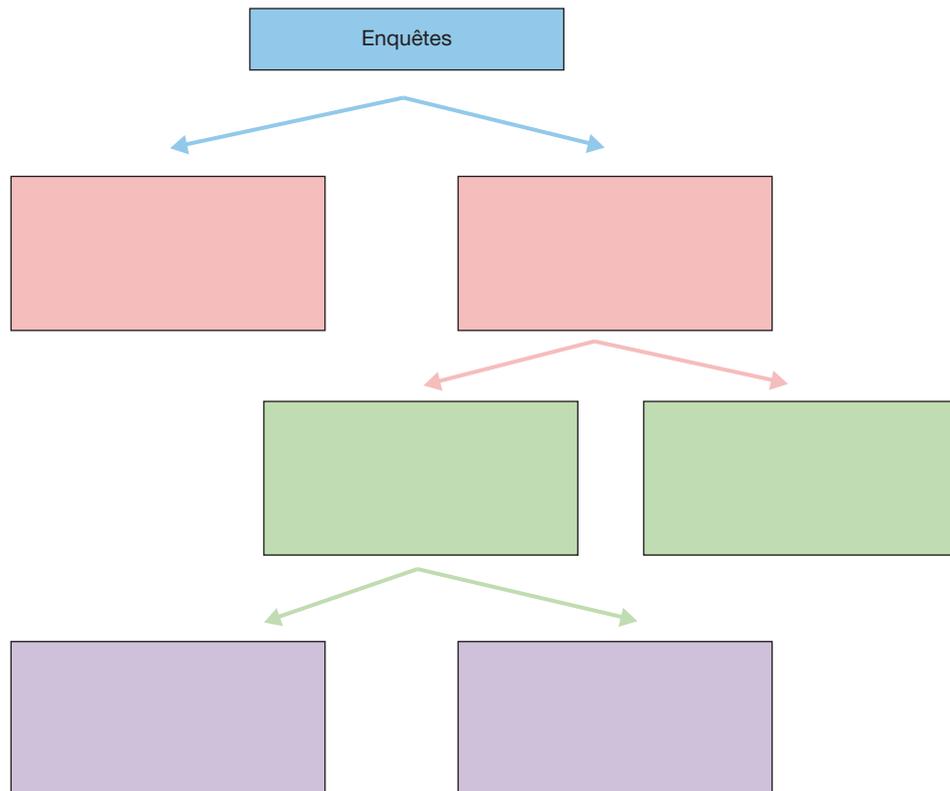
.....

.....

.....

.....

Les différentes enquêtes selon la population enquêtée



3 Qu'appelle-t-on biais d'enquête ? Comment la construction de l'échantillon peut-elle limiter les biais d'enquête ?

.....

.....

.....

.....

.....

DOCUMENT 3

Les enquêtes en santé sont dans la plupart des cas réalisées sur une fraction de la population : l'échantillon. En effet, les enquêtes exhaustives sont difficilement réalisables sauf si elles concernent un groupe de population relativement restreint. Ainsi, s'il serait relativement aisé, par exemple, de conduire une enquête exhaustive sur l'activité sportive des enfants d'une école en particulier, voire même des enfants d'un quartier, ce serait nettement plus difficile à l'échelle de la population des enfants vivant en France.

Droits réservés

DOCUMENT 4

La méthode d'échantillonnage (parfois appelée plan de sondage) est un élément important de la démarche d'enquête. Cette opération de sélection des individus qui constituent l'échantillon, lorsqu'elle est conduite avec rigueur, conditionne en grande partie la qualité et la validité des données recueillies.

En effet, l'échantillon doit être le plus représentatif possible de la population à laquelle on s'intéresse afin de réduire les risques d'erreurs dans les résultats de l'enquête. Un échantillon est dit représentatif s'il possède la même structure que la population de référence.

La représentativité de l'échantillon réduit donc les biais d'enquête, même si d'autres biais liés au déroulement de l'enquête (cadre matériel de l'enquête, moment, etc.) peuvent être envisagés.

Deux méthodes d'échantillonnages sont en général envisagées dans les enquêtes de santé : la méthode des quotas et l'échantillon aléatoire.



→ La méthode des quotas, rapide et peu coûteuse, est probablement celle qui s'adapte le mieux à la construction d'échantillons de taille restreinte. Pour construire l'échantillon dans ce cas, il suffit de calculer le nombre d'individus que l'on souhaite inclure sur la base de différents critères : âge, sexe, statut par rapport à l'emploi, situation géographique, etc.

La méthode aléatoire peut consister en un tirage au sort d'un nombre défini d'individus dans une base de données (bases de données administratives, de l'Insee, de l'assurance maladie, d'EDF, etc.) ou en la sélection d'un certain nombre d'individus qui se présentent dans un lieu par exemple. Il s'agit alors d'un échantillon aléatoire simple. Certains critères pourront être retenus pour que les individus tirés au sort puissent participer à l'enquête (critères d'éligibilité). La plupart des enquêtes en santé en France sont réalisées avec cette méthode d'échantillonnage.

Pour davantage de représentativité, mais pour un coût plus onéreux également, on peut procéder à un échantillonnage stratifié qui consistera dans un premier temps à subdiviser la population en sous-groupes (ou strates) pour ensuite tirer au sort un certain nombre d'individus dans chaque strate.

Droits réservés

Activité 3 Construction d'un échantillon

1 Indiquez l'objet de l'étude présentée dans le document 5.

2 Présentez la construction de l'échantillon auprès duquel les données seront recueillies.

3 Pourquoi parle-t-on de cohorte pour cette étude ?

4 Quel est l'intérêt d'avoir constitué une cohorte pour cette étude ?

5 À quel problème peut-on se heurter lors du suivi d'une cohorte ?

DOCUMENT 5

La recherche médicale avec l'étude d'une cohorte de nouveau-nés franciliens – 16/06/2012

Le département a lancé avec l'Université de Paris Descartes une étude sur une cohorte de près de 4 000 nouveau-nés recrutés dans cinq maternités, suivis pendant sept ans afin d'évaluer la relation entre la santé respiratoire, les allergies et les facteurs comportementaux et environnementaux des milieux où ils vivent. Cette cohorte constitue un véritable observatoire de l'histoire des premières années de vie de jeunes parisiens et les résultats de l'étude devraient permettre la mise en place de stratégies préventives.

Méthodologie de la recherche

Les nouveau-nés ont été recrutés en *post-partum* dans cinq maternités parisiennes (Necker, Pitié-Salpêtrière, Rothschild, Tenon et l'Institut Mutualiste Montsouris), entre février 2003 et juin 2006.

(...) Une étude environnementale spécifique a été réalisée en partenariat avec le Laboratoire d'Hygiène de la ville de Paris, sur un échantillon aléatoire de 196 nouveau-nés issus de la cohorte, au cours de leur première année de vie. Cette étude associait des questionnaires pour caractériser l'environnement domestique à des mesurages environnementaux répétés d'un certain nombre de polluants potentiellement impliqués dans les allergies. (...)

La cohorte comprend 3 840 nouveau-nés. Au terme de la première année, 13,6 % des nourrissons ont abandonné le suivi, une fois sur trois en raison du déménagement de leurs parents hors de l'Île-de-France. (...)

Source : DASES, Mairie de Paris, Pr Isabelle Momas, www.paris.fr

DOCUMENT 7

L'enquête santé et protection sociale (ESPS)

L'enquête ESPS, réalisée par l'Institut de recherche en économie de la santé, est l'enquête de référence sur la santé, l'accès aux soins et la couverture maladie en France. Elle recueille depuis 1988 des données sur l'état de santé, la couverture maladie, la situation sociale et le recours aux soins d'un échantillon de 8 000 ménages ordinaires, tirés au sort, soit 22 000 personnes environ. La base de sondage est le fichier « assurés » et le fichier « prestations » du Régime général, du Régime des professions indépendantes et du Régime des professions agricoles.

Le questionnaire principal est administré par téléphone (4 appels). Pour les personnes sans téléphone ou dont le numéro est inconnu, le questionnaire principal est administré au cours de deux visites d'enquêteur.

Droits réservés

DOCUMENT 8

Enquête sur la santé et les consommations lors de l'appel de préparation à la défense (ESCAPAD)

► **Maître d'œuvre** : Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies (OFDT)

► **Périodicité** : triennale

Grâce à la mise en place de la Journée d'Appel de Préparation à la Défense (JAPD) devenue journée Défense et citoyenneté, cette enquête permet de toucher l'ensemble des jeunes d'une classe d'âge (scolarisés ou non, filles et garçons), à un âge stratégique quant aux consommations de substances psychoactives.

OFDT

DOCUMENT 9

Chaque année en France, plus de 15 000 enfants naissent grands prématurés, c'est-à-dire entre 22 et 32 semaines après le début de la grossesse. L'étude **Épipage 1**^a, menée sur l'ensemble des enfants nés en 1997 grands prématurés dans 9 régions de France, a montré qu'en dépit des progrès accomplis, la mortalité et la morbidité néonatales restaient élevées et les handicaps fréquents. (...) Depuis 1997, la situation a changé. Les enfants prématurés sont plus nombreux, leur survie s'est améliorée et les pratiques en obstétrique et en néonatalogie ont évolué. Il est donc indispensable de savoir ce que ces enfants deviennent au-delà des premières semaines de vie.



© steve29-Fotolia.com

C'est dans ce contexte qu'une nouvelle étude nationale, l'étude **Épipage 2**, a débuté. Pour atteindre ses objectifs, des enfants grands prématurés (nés avant la fin du 7^e mois) et prématurés modérés (né au début du 8^e mois de grossesse) nés entre le 28 mars 2011 et le 31 décembre 2011 dans les 22 régions de France métropolitaine ainsi qu'à la Martinique, la Guyane, la Guadeloupe et la Réunion ont été inclus dans l'étude à la naissance.

Une fois les enfants sortis de l'hôpital, un suivi jusqu'à l'âge de 12 ans est prévu. Des informations sur leur santé et développement seront recueillies régulièrement auprès des équipes médicales et des familles. Plus de 4 000 enfants sont concernés par ce suivi. (...) Les travaux menés chez ces enfants apporteront des informations originales sur leur devenir à long terme, au regard des progrès accomplis ces dernières années. Ils constitueront une aide précieuse aux équipes médicales dans la prise en charge et le suivi des enfants et des familles. Ils participeront également à l'amélioration des connaissances sur les facteurs influençant la santé, la croissance et le développement d'enfants à risque, et pourraient déboucher sur de nouvelles pistes de prévention.

a. Étude épidémiologique sur les petits âges gestationnels

Site internet Inserm

Activité 5

Les différentes méthodes et les outils d'enquête

1 Quelles démarches de recueil de données ont été mises en œuvre pour l'étude évoquée dans le **document 10** ?

.....

.....

.....

.....

.....

2 Quelles méthodes d'enquête ont été choisies ? Indiquez les intérêts de chaque méthode.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Quels outils de recueil de données ont été utilisés pour réaliser l'enquête ?

.....

.....

DOCUMENT 10

L'entreprise X., spécialisée dans la fabrication et le conditionnement de produits chimiques, et comptant 250 salariés, souhaite s'engager dans la prévention des risques psychosociaux. En effet, un nombre de plus en plus important de salariés se plaint de la détérioration des conditions de travail et parallèlement, il a été constaté une augmentation du taux d'absentéisme.

Le Comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail (CHSCT) de l'entreprise a décidé de conduire une étude sur les facteurs de stress au sein de l'entreprise.

Après s'être documentés sur les risques psychosociaux, les membres du CHSCT ont procédé à une enquête auprès des salariés (ouvriers et cadres).

Dans un premier temps, ils ont diffusé un questionnaire anonyme à l'ensemble du personnel pour recueillir des données quantitatives sur les différentes sources de stress et leurs effets. 228 questionnaires ont été retournés.

Puis, des entretiens avec les 12 chefs de service ont permis d'approfondir le sujet et de recueillir des propositions pour prévenir les risques psychosociaux. Un guide d'entretien a permis le recueil des données qualitatives destinées à affiner l'analyse des sources de stress.

Enfin, une journée complète a été consacrée à l'observation des conditions de travail de certains salariés en situation, sur la base d'une grille d'observation, en partenariat avec le médecin du travail.

Droits réservés

Activité 6 Choisir une méthode d'enquête

1 Pour les situations suivantes, choisissez la méthode d'enquête qui vous semble la plus adaptée et justifiez votre choix.

Situations	Méthodes d'enquête	Justifications
1. Le directeur d'une maison de retraite désire savoir si les services offerts par son institution sont adaptés aux besoins des personnes âgées et la proportion de résidents qui souhaiteraient de nouveaux services. Il demande à son adjoint de réaliser une enquête auprès des 40 résidents et des 14 membres du personnel pour voir les améliorations à apporter.		
2. La Maison départementale des personnes handicapées souhaite améliorer ses services au profit des usagers. Elle a besoin d'un retour d'informations sur le niveau de satisfaction quant à son action.		
3. Le service Enfance et Scolaire d'une commune, en partenariat avec l'équipe éducative de l'école primaire, mène une action d'éducation à la santé sur le thème de l'hygiène alimentaire. Le responsable du service désire recueillir des données sur le nombre d'enfants restant à l'étude du soir (une vingtaine d'enfants) qui disposent d'un goûter et sur la composition de ces goûters.		

2 Sur quels critères vous basez-vous pour faire vos choix ?

.....

.....

1 Cochez les bonnes réponses. Saturn-Inf est une enquête de type :

1. En fonction des données recueillies :

- A. Epidémiologique
- B. Sociologique
- C. Démographique

2. En fonction de la durée de l'enquête :

- A. Transversale
- B. Longitudinale
- C. Permanente

3. En fonction de l'étendue de la population enquêtée :

- A. Exhaustive
- B. Par échantillon

2 Quelle est la période d'enquête ?**3** Quels sont les outils de recueil des données ?**4** Quelles sont les modalités de construction de l'échantillon ? Est-ce un échantillon aléatoire ou stratifié ?**5** Selon vous, quels sont les points positifs et négatifs concernant le choix de l'échantillon et le cadre matériel de l'enquête ?**6** Le questionnaire est-il administré directement (complété par l'enquêté) et/ou indirectement (complété par l'enquêteur) ?**7** Quels peuvent être les intérêts de ces deux modes d'administration ?

